





ЦК ІКСМБ напярэдню абмеркаваўшы тэзісы т. Платуна, у асноўным выказаў сваю згоду з гэтымі тэзісамі, бо лічыў іх асноўным адбіваць тое, чаго дамагаўся коісамол на працягу дзесяці гадоў. Але ж на шэрагу пытаньняў праекту Наркамасветы мы выказвалі незгоду.

Па-другое, пытаньне аб масавай сямігадовай політэхнічнай школе. У нас ёсьце такая заўвага, — укалючы ў тэзіс пункт аб тым, што тымак політэхнічнай сямігадовай школы ў горадзе павінна зьявіцца фабрычна-заводзкі і комунальны сямігадкі. Тыпу комунальнай сямігадкі ў нас у БССР памалу што няма. Па сваёй мэтай установа, заместу работы, яна нічым не адрозьніваецца ад ФЗС, але-ж калі ФЗВ будзеца ўлічваючы асаблівасьці вытворчасці ачыняючы яе, дык комунальнай сямігадка павінна зьявіцца тыпам гарадзкой школы, якая мае сваю вытворчую базу самых рознастайных газін комунальнай гаспадаркі: электрастанцыі, вадараходы, аўта-майстэрні і інш. Мы прапалудым, у залежнасьці ад вытворчага бачісу, будаваць гэтыя другога тыпу політэхнічныя школы ў горадзе.

У тезісах НКА пітача: „...Другі концентр сямігадовай політэхнічнай школы, у залежнасці галоўным чынам ад густаты сесі, можа быць аддзелены ад паршага концентру“. Для нас незразумела, чаму высюваюцца пытанні аб аддзяленні другога концентру. Мы супярэчылі таму, што не пастаў час, калі мы павінны пераходзіць ня толькі да ўзвалення ўсёагульнага навучання на базе 4-хгодкі, але рэканструкцыі нацыянальнага патрабуе ад нас ня толькі ўзвалення ўсёагульнага навучання, але і пачатковага навучання, але ж і ўсёагульнага навучання на базе сямігадкі. І самы бліжэйшы тэрмін гэта будзе рэалізавана, у першую чаргу — у рабочых раёнах. Калі мы прынам такую формуліроўку НКА, гэтым самым мы дамо толькі лазейку для таго, каб не клапаціцца аб узвядзенні ўсёагульнага навучання на базе сямігадкі, хця-б накуль-шт у рабочых раёнах. Пагатаму мы прапачем гэты пункт з тезісах выкрэсліць.

Галоуным спрэчным пытаннем  
зьяўляецца сярэдняя школа. Для  
нас зьяўляецца аксіомай, што шко-  
ла II-й ступені ў такім становішчы,  
як яна ёсць зараз, перажывае  
крызіс. Яна зьяўляецца схаластыча-  
най, слабенай, адарванай ад жыцця  
і працы.

Наши школы не справляючися в своїм неспростованим завданням комуністичного виховання підрастаючого покоління, не надягують на потреби нам надруку для народних господарів. Гата у більшості думачища тим, што сродня школа не вьявляеца політехнічній школай. Дзе-ж выхад з такога становища школы II-й ступені? Выхад можна знайсці толькі у кардинал реорганізації аспіціал.

Профухили ці у якім разе не  
задоволяць сапраўдную падрыхтоў-  
ку кадраў з дастаткова політэхні-  
чным сьветапоглядам. На вялікі  
жаль, у нашых тэнісах таксама  
аныходзіцца абаронцы прэстыжу Нар-  
мадасветы РСФСР.

Толькы што выступаў з прамовай тав. Слонім. Ён таксама ратаваў ад 10-годку з пружыхімі. Тав. Слонім кажа, што неадгледжаны політэхнічную і профэсійна-адукацыйную. Гэтым самым ён робіць буйнейшую памылку, супроцьстаўляючы політэхнічную асвету профэсійнай. Профэсійная адукацыя павінна падрыхтоўваць спецыялістаў з шырокім сьветапоглядам і політычна-выхаванага кваліфікаванага работніка любой-небудзь галіны гаспадаркі. І таму паміж політэхнічнай і профэсійнай адукацыяй ня можна быць супроцьстаўленьня. Прафэдукцыя павінна будавацца на базе політэхнічнай падрыхтоўкі, у самой сыстэме прафэдукцыі павінны таксама зьяўляцца элемэнты політэхнізму, зьяўляючыся неад'емнай часткай прафэдукцыі.

Па сваёй сутнасці прананова тав. Слапіма выдзяе да таго, каб ствараць агульную - адукацыйную школу, славершную, адарваную ад жыцця і профшколу, якая дае толькі рамесніцкую вывучку без падлітных ведаў. У гэтым асноўная шкоднасць пранановы тав. Слапіма.

И вам приведу одну витримку з Лєніна на питаннях аб суадності-агульна-профєсіянальна-тєхніч-пай адукацї. Уладїмер Ілєвич, п-требуючы азалїтїлы школы 1-ї ступенї з профтєхшколамі, пїсаў: «Задача школы 2-ой ступенї (12—17)-варїей вышєйшых клєс 2-ї ступенї—даць зусїм знабамага са свайїсправай, зусїм здольнага стаць майстрам і (замїяніць) практыч-на па рыхтаванага да гэтэга столєра, цєсьєяра, сьєлєсарє і г. д., з тым аднак, наб гэтї «раместьнік» моў шырокум агульную адукацїю, ведаў мїнімум асновы такіх вась на-вук, указєць данєадна якїх, абїу комуністам (данєадна Ука-зєць, што павїном ведаць) мє-полїтєхнічны кругєглад і зачат-кї асновы полїтєхнічнає ась-веты». (Нєатїк Лєніна на тїзїсї Н. Б. Крєпскаї). З гэтєй витрим-кї можна убачїць, што нєлєкарє з-цєвєржєннєм Слєпїна аб тїм

што реорганізація 3-го концентру шкіл 2-ої ступені як тільки не нависла ніякага удару політехніч- ний адукації, а наадварот — накіра- вана да того, каб кінчаткова зні- шчыць у школе II-ой ступені пе- ражыткі сховаістычнай вучобы і пе- ратварыць у сапраўдную працоўную школу, — наш пункт погляду зду- ляецца прайвыным, калі мы гаво- рым, што сыстэма нарасветы па- вянна будавацца наступным чынам: дадшколінае выхаванне ФЗВ, кому- нальная сямігадка, колгасная сямі- годка, на базе сямігадкі ФЗВ, та- хнікум вузакі спецыяльнасці, або профшкола. Да гэтага пытання аб тэхнікуме ці профшколе і нарэшце ВНУ мы яшчэ вернемся. Мы са- мым катэгорычным чынам вы- казваемся супроць трэцяга концентру (8—10 групы 10-ці годкі), прадстаўленага тэзісамі НКА, хаця у тэзісах і пішацца, што трэці концентр павінен быць аддзелены ад сямігадовай школы, аднак, гэта па сваёй сутнасці ёсць завулавальная форма па працягненню 3-га концентру з такім званым проф- ухілам. Калі у тэзісах пішаць, што яны (3-ці концентр 8—10 групы) павінны быць аддзелены ад 7-ці годкі, дык для нас невядома навошта іх уводзіць, і чым яны будуць адрознівацца ад профшколы і тэхнікуму.

Страчним пытаннем, якое мы  
высловаем тут на абаварэальна,  
зьяўляецца: на што мы павінны  
трымаць асноўны напрамак—у  
профшколу, ці на тэхніку? Мы  
стаім за той пункт погляду, каб  
асноўны напрамак трымаць на тэх-  
нікуму, вузкай спецыяльнасці,  
а профшколу вараз толькі застаўлі-  
ць часоваю школою, якая мае сваёй  
асноўнай мэтай падрыхтоўку рабо-  
чай сілы для месцавай прамысло-  
васці. Найлепшай масавай про-  
фэсійна-палітэхнічнай школай  
зьяўляецца ФЗВ і, такім чынам  
нам думаецца, што далейшая  
наша асноўная лінія павінна  
ісці на тое, каб разгортваць  
будуўніцтва школ ФЗВ. Няма ні-  
якай асаблівай патрэбы ствараць  
лічых сдэін тых профэсійнай школы.

Чим відрізняється сутність ФЗВ  
ад профшколи? Відрізняється ви-  
тм, што метаваа установка ФЗВ  
розділена на надрухтоуку кадраву ра-  
бочих для буйнааі прамисловасяаа.  
Вучні фазавучу збяляюааа непа-  
спрааааіаі рабочіаі на вытворчасяі.  
Профасяааа-ж школа па свааі

# Новая вай

Патрэбна ўважліва сачыць за наейшымі падзеямі ў Кітаі. Ніякіх сям'яў—заўтра генеральнае вайна аднавіцца там на шырокім фронце! І захопіць шэраг гаўночных і цэнтральных вобласцяў з насельніцтвам прыблізна ў сто мільянаў.

Рэфармісцкім прыхільцамі буржуазіі ўжо выказалі сваю гатовасць ісці за новым дыктатарам Ен-сі-шанам. Той абяцаў сабе галоўнакамандуючым усіх вясенніх груповак, якія выступілі супроць Чан-Кай-шы. Нават Філю-Ю-Сян падтрымлівае ўсімі сваімі сіламі новы паход супроць нанкінскага ўраду. Ужо 2 га красавіка ён уступіў у аўтаномныя сваё абавязку памочніка галоўнакамандуючага. У той-жа дзень новы дыктатар ад імя аб'яднаных сіл татаван, «арганізацыяністых» аярнуў да паслявайнай імперыялістычнай дзяржаў у Пекін з павелічэннем, што з тага часу нанкінскі ўрад не прадстаўляе больш Кітаю ў цэлым.

Вось падзеі, якія шчыльна на-  
блізілі розні я фэадальна-міліта-  
рыскія класі да новай вайны.  
Уласна кажучы, вайна ўжо пача-  
лася, паколькі яшчэ 3-га красавіка

тетавай устаноуды і рапей стваралася як часовая школа для забеспячэння кадраў рабочымі мінскай і дробна-рабесніцкай прамысловасці. Прычым, у профінкожах складалучуныя яны звычайна непасрэдна створваліся. І таму мы зараз высотсавым пытанне аб тым, каб профшколы яшчэ захавалі, але ж толькі як часовую школу. Мы тут узічваем, што ў нас, на ўмовах Бездаруці, значна менш у народнагаспадарцы займае мясцовая і дробна-рабесніцкая прамысловасць. І гэта школа павінна з'яўдзіласяўняны паступічымым рабочым кадраўна гэтай прамысловасці.

Трэба ў кароткі тэрмін усе профшколы рэарганізаваць у тэхнікумы вузкай спецыяльнасці. Вось такі напрамак мы і павінны ўзяць.

Наступае пытаньне—аб школах колгаснай моладзі. Нядаўна в.бюро ЦК ЛКСМБ аслушала прэзент Наркамашветы аб школах колгаснай моладзі. Між іншым, нам прышлося прызнаць гэты прэзент недавальным у сучасных умовах. У нашай рэспубліцы існуюць аб школах колгаснай моладзі высокае пачатковае, а таксама і сярэняе, а таксама і вышэйшае, г. зн. яшчэ над вышэйшым і сярнім надбудаваным 2-3 спецыяльна для падрыхтоўкі кваліфікаваных кадраў для сельскай гаспадаркі. Мы выступаем супраць гэтага. Мэтавай устаноўмай школ колгаснай моладзі зьяўляецца, падрыхтоўка самых рознастайных кадраў для сельскай гаспадаркі і пераходу ад універсальнага тыпу, які быў у школах селянскай моладзі, да тыпу вузка-спэцыяльнага.

Апрача того ми повинні підвести наші школи колгоспній молоді таку агро-індустріальну школу у зв'язі з увіденням у сільську господарку техніки і тракторизації.

Вось таму, калі гаварыць  
стварэнні тыпу масавай школ-  
ды мы тыя масавыя школы, пр-  
умовах пераходу на базу сямігод-  
стварэнні ці можам.

І думаю, што аб узаросце і  
траба шмат гаваляць, бо матэ-  
таа, Платуна нахонт 15 і 16-га-  
ных хлапцоў, якія ня могуць бы-  
трактарыстамі ці кіраўнікамі-пал-  
возамі зусім не абгрунтавалі.  
Праўда, там сам срабуюць даве-  
ці, што мы ваюгул вары адступна-  
ад праграмы партыі, дзе сказа-  
што політэхнічныя веды абавяз-  
на.

## йна кітайських

тришки в Беніна, але ясна гаво-  
на, що нельга супроцьста-  
пытывне професіяналізацыі і  
тэхнізацыі.

Далей, у тазісах зусім працу  
на сельгасвучіства, метавай  
ноўкай якога вылучаецца пад  
тоўка кадраў рабочых для  
савгасаў.

Наступніе питання:—а) чи  
для висування у ВДУ. У т. у.  
висування, што асноунай базі  
для комплектавання ВДУ павинні  
з'являцца сярэдняя школа, тася  
здаецца, што вараз пры павышэнні  
насліді, згодна рашэнню правд  
забіспечыць у індустрыяльных  
цальных установах 70 проц. ітад  
цых, пеліа висуваць такі  
цы, што асноунай базой з'яв  
ца толькі сярэдняя школа, бо  
мпецца вчэрняня асвета, асв  
асвета, прычым зусім прав  
пастаўлена тут пытаньне аб ш  
заводзе, школе-саагасе і шко  
муне і аб рабфку, якія пав  
стаць асноунымі базамі. Так  
ад гатай устаноўі тав. П  
траба адмовіцца.

Нарешние, Наркхасъветы  
высочае зараз воу тып ш  
колгосу; паско, аната тыпу д  
школы колгасной моладзі на  
школах даён. Гэты тып н  
ужываць і ў нас для ўзро  
16 да 19 гадоу на базе 4-год

Пару апошніх заўваг. Аб-  
вастці ў школе. Па-першае: в  
першым промаке стаўцы пил  
аб сэрвыжаваньні пролетарскі  
стоў, мы навіны зараз зусім  
права сказаць, што гэта ма-  
толькі пры налунасьці ў  
моцнага пролетарскага ядра  
вары.

При наших умовах, калі Ра-  
завучальних устаноў можна зма-  
зараз толькі частку працэста Ал-  
акадэміі, мы павінны забя-  
чыць у першую чаргу дзяцей пра-  
чых і астатнюю пролетары-  
аб частку дзяцвары. У тэзісах мы  
напісучь пункт аб неабходна-  
аказаньня матэрыяльнай да-  
гатай дзяцвары. Наміж іншым я-  
раз высюваецца думка аб тым  
вучылі старэйшых груп фабры-  
аводнай самітэды пры  
джаньні практыкі асвачэньня  
творчасці. Таксама тое-ж у  
правядзінні і ў школах саа-  
м. моладзі. Трэба паставіць пяр-  
аб аказанні дапамогі ім у на-  
інчэй вучобе. Вось тыя ас-  
ня, якія мы хацелі зрабіць на  
ко-пытаннях.

поїска Ен-Сі-шана уларваліся на широкіму фронті у Шаньдунскую вобласць. Наясна устанавіла толькі пазіцыя маньчжурскага ўладара — Чжан-Сю-Ляна. Гэты отпрыск Чжан-Цзо-Ліна яшчэ раз імкнецца выступіць пасрэднікам паміж найніжнім урадам і варажымі яму групіроўкамі. Ён накуль не жадае ўзнавацца ў новую генеральную калатнію, а знаходзіць больш выгадным грываць свае войскі ў Маньчжурі, як сродак даўлення на прастаяўшыя перагаворы з Савецкім Саюзам на поведку хабараўскага прамаколу.

З гэтага пункту гледжання новыя падзеі ў Кітаі прадстаўляюць цікавасць і для працоўных мас СССР. Але яны засяроджваюцца ўсё і як сярэба імперыялістычных дзяржаў Англіі і Японіі падарваць усё растуць ўплыў амерыканскага капіталу ў Нанкіне.

У пераходзе на простую мову гэта значыць, што ангельскія і японскія імперыялісты імкнуцца замацаваць свае пазіцыі на поўначы Кітаю, у той час, як амерыканскі капітал арудае супраць іх у Нанкіне і нават у Маньчжурыі.

Такім чынам, наваейшыя падзеі ў



# Для іх і „чорная дошка“ ніпачым

Для двух месяцаў завод „Чырвоны Металіст“ знаходзіцца на чорнай дошцы. Комсамольскі колектыў ідэя аб палец ня ударыў, каб зняць ганебную пляму з заводу. Амаль нічога ў гэтым напрамку не зрабілі ні партыйная, ні профэсійная арганізацыя заводу

мятайце дырэктыву партыі, што пагадоўны ахоп соцсаборніцтвам і ўдарніцкім рухам комсамольцаў і рабочай моладзі—рашаючым першачарговым задачай комсамольскіх арганізацый. (З пастановы ЦК УсеНП(б) аб удзеле УсеЛКСМ у гаспадарчым будаўніцтве)

Комсамольцы, рабочая моладзь заводу „Чырвоны Металіст“ адказвайце:

—Ці доўга вы гэтак будзеце працаваць?

У студэні колектыў „Чырвоны Металіст“ абавязку сабе абавязаны на ліквідацыю вытворчых прарываў. Гэта добра, але атрымалася тое, як піша тая „Літэратура таварыствам“—яны забіліся: „Што наступальнае без замацавання пазіцыяў? Што наступальнае без замацавання пазіцыяў?“

Вось дэла таго і адарылася, што пад шумом арганізацыйнай барацьбы пачалі разваліцца.

Колектыў комсамолу ня змог „парагрупаваць свае сілы ў адпаведнасці са складанымі абставінамі“ (Сталін). Намадарот, кіраўнікі актыву паніклі рэвалюцыю, запярэдзілі не на сходзе, думалі, што рэвалюцыя мобілізуе масы комсамольцаў на барацьбу з прарывамі. Аўтары „літэратуры рэвалюцыі“ нават не пазнаваліся прыняццю рэвалюцыю перавесці на канкрэтную мову—не канкрэтызавалі не

На жонкай віноў бюро колектыўу зьяўляецца і тое, што лямі навахапелі пераскочыць ударныя брыгады і перавесці адрыву да галкоў, для чаго нават не сарочыліся ўжываць такіх захадаў, як імпульсавыя вагон у камуні. Жыццё неўзабаве даваў няправільнасьць адназначных такіх метадаў работы, але бюро колектыўу і колектыў



Рабочы:—Калі ж вы, партыя, прамфіліяваў да майго вярштату адназначна?  
Адміністрацар:—Не сьпяшаіся, мілы! Такую справу кончаць нельга.

Лямі а гэтым пакуль што мірыцца ня хоча і ніякіх захадаў да вырашэньня свайх памылак ня прымае, а таму ня дзіўна, што некалькі комсамольскіх арганізацый ўдарных брыгад, не кожны, лічаць „гэтым пачынам“—ходам назад (лінейным прх).

Дружэбны сьвядомы сводкі брыгадзіраў „Чырвоны Зьмені“ а дэкаваўсяю маюць станавіцца ўдарніцкага руху на заводзе, якое складалася дзякуючы прамфіліяцы гарачнасьці і пасьпешнасьці бюро колектыўу ў арганізацыі брыгад кожна.

Ва ўсякай рабоце бываюць памылкі, але лямі ня страшны, калі часова ўзяцца за іх ліквідацыю. Гэтага не зрабіў колектыў комсамолу. На жаль, у масе комсамольцаў і на сьвядомы пачуе жаданьне выражэць памылкі, амагніца за званьне ўдарнага заводу, за зьяўленьне „чорнай дошкі“. Рабіць такі вывад нам дае права той факт, што з чалавек, занісавіўшыся ў брыгаду па правярцы сондагавароў,—ні аднаго комсамольца. Гэта а 76 чалавек. Падрыхтоўка да галавоні саборніцтва, яшчэ, як сьведчае аб расначалася, пачавыя ячэйкі на баявымі атрымаў і барацьбе за прамфіліяцы і вяршце тое, бюро колектыўу не арыентавала масу на барацьбу за вярот заважнага ўдарнага, на зьяўленьне з чорнай дошкі—гэтым не правіла колектыўу.

Відавочна не адні комсамольскі колектыў. Не блз віны—першая і профэсійная арганізацыя. Але аб гэтым—у другі раз.

Ясна адно. Калі зараз-жа колектыў на сапраўднату не мобілізуе на гаспадарчым фронце, прарывам першага паўгоддзя на будучы прарывы і завод і выдаліць заставіцца на чорнай дошцы.

Ці можна гэта цярпець? Адказу на гэтае пытаньне чакані мы колектыўу „Чырвоны Металіст“.

## А дзе былі вы?

Зборачна-вясельны цэх у мінулым годзе першым арганізаваў ударныя брыгады-комуну і перашоў на адзіную разліковую кніжку. Коммуна знізіла сабекошт, падняла вытворчасць працы на 10 проц. Але адміністрацыя не дапамагла камуне. Увесь час існу перабоі з дачай работы, дзякуючы чаму ў сакавіку месяцы гэтага года неадвыпрацавала 600 вейлак.

За гэты-ж сакавік брыгада мела 170 гадзін прастою з-за таго, абіўку барабанаў пераносілі ў другі цэх, у выніку—замест барабанаў, якія даваў раней адзін рабочы нашата цэху, зараз рабочыя не паспываюць забяспечыць цэх барабанаў.

Рэацыяналізацыя—няма чаго сказаць. Аплачваючы прастой, затрымліваючы свае часавыя выпуск вей-ніхто ня думае зьявінуць на гэта ўвагу.

Член юнкорбрыгады „Ч. З.“ РЫЖЫНСКІ.

Ад рэдакцыі: Цікава ведаць, як на ўсе гэтыя факты рэагавала цэлавая комсамольская ячэйка, дзе яны аб гэтым уздымала пытаньне і чаго дабілася?

## Папярэджаньні, якіх не пачулі

Некалькі аа цэнтру, на Канатнай вуліцы, у памешканьні былых казармы раскінуты вылізаныя цэлы заводу „Чырвоны Металіст“. У першым галі заснаваньня заводу ў ім працавалі дзесяткі, а зараз 850 рабочых.

Завод зараз выпускае сельска-гаспадарчыя машыны, разлічаныя выключна на індывідуальны сектар вёскі, у хуткім часе завод пярэйдзе да выпуску машыны для колгасаў і саўгасаў. „Чырвоны Металіст“ будзе выпускаць трактарныя паўгі і акумулятары, як прадугледжана правядзеньнем тарас спэцыялізацыяй металургічных заводу.

Пакуль-што завод павінен працаваць згодна прамфіліяцы, і без ніякіх адступленьняў ад яго. Аб тым, ці працуе завод згодна прамфіліяцы, дзесяцімі а лічбаў, якія мы зараз пазнамо.

У 1928-29 гаспадарчым годзе завод павінен быў выпусціць прадукцыю на 4297 тысяч р., зьявіць сабекошт на 7 проц., узыць вытворчасць, працы на 18 проц. Праграма па выпуску прадукцыі была выканана на 94 проц., сабекошт знізіўся толькі на 2 проц., вытворчасць працы ўзвылася да 30 проц.

Здавалася-б, што гэтыя паказчыкі павінны былі ўлічыць партыйна-комсамольскія колектыўу і заканаі і прыняць захады на ліквідацыю прарываў у другім годзе пашголі. Але ў першым квартале другога году пашголі праграма выканана заводу толькі на 78 проц. Вытворчасць працы, замест 33 проц. прадугледжана прамфіліяцы, узвылася толькі на 3,8 проц., сабекошт знізіўся на 3,1 проц. замест 18 проц.

У другім квартале гэтага гаспадарчага году завод значна паздаўнуўся. Праграма выканана амаль на 96 проц. Сабекошт у сярэднім за 2 месяцы зніжаны на 6,4 проц., супроць немечым на пляну 13 проц. Такім чынам, завод за 6 месяцаў другога году пашголі неадвыпрацаваў прадукцыі на 12,6 проц.

Як магло зьявіцца, што завод занісавіўся да ганебных прарываў, якія на сьвядомы дзень ня выраўнаваны?

За прычынамі дэла на прыходзіцца хадзіць.

Соцсаборніцтва, якое пачалося на заводзе роўна год таму назад, ня стала штодзённым мэтам работы богамастай рабочых.

Шмат рабочых, а паміж іх партыйні і комсамольцы, лічылі, што соцсаборніцтва зьяўляецца часовай кампаніяй. Сондагаворы заключаліся парадным чынам, без належнай прапра

поўкі. Дагавор па соцсаборніцтве, які быў заключаны з рабочымі заводу „Рухавік Рэвалюцыі“ і імя „Пятроўскага“ (Днепрапетраўск), ня быў популярызаваны сярод рабочых.

Ні адна з грымдзіх арганізацый заводу, а тасам і само заводкіраўніцтва не сьвядомы дзень не паклапаліся аб тым, каб дэведзі прамфіліяцы да кожнага цэху і кожнай брыгады пазсоўку.

Ірандэспілія на заводзе куляга. За пачэ хвілі да гудка некаторыя рабочыя кідаюць работу, ухадзяць абсалі. Некаторыя маршаты пасьля гудка толькі праз 15-20 хвілін пачынаюць работу поўным ходам. Даволі прасачыць раніцою за вольтажам у машынных аддзяленьнях, і вы ўпэўніцеся ў тым, што толькі каля 7,5 гадзін рэліям сэрала займае св-е стадае месца. Гэта значыць, што ўсе вярштаты ўключаны і пущаны ў ход.

Дзякуючы няўважліва паміж павасомым інструктарам і загадчыкам цэху, у рабоце апошніх малядаюцца прастой і рознага роду затрымкі.

Паўстае пытаньне, дзе знаходзіўся ў гэты час комсамольскі колектыў заводу і ў першую чаргу,—бюро колектыўу і цэховых ячэек.

Трэба сказаць, што сілы комсамольскага колектыўу ня былі кінуты для ліквідацыі прарываў. Даволі адзначыць, што а 76 комсамольцаў толькі 51 саставіў а ўдарных брыгадах (па зьвестках фабзакому).

Гэтыя лічбы тасам даўка несапраўдныя. Так, на зьвестках (зноў такі звакому) у лінейным цэху на ўдарных брыгадах налічвалася 7 комсамольцаў, а на справе ніводнаго комсамольца на ўдарнай брыгадзе ў лінейным цэху не застаўся.

У пажыным цэху а 11-ці комсамольцаў у брыгадах знаходзіцца толькі 2 чалавекі. У дравапрацоўчым а 20 комсамольцаў—у брыгадах 4 комсамольцы.

Бюро колектыўу слаба, а ў некаторых выпадках і аўсымне рэагавала на

тое, што прыводзіць некаторыя комсамольцаў красаваліся на чорных дошках.

На працягу лістапада 29 году—красавіка 30 году былі чатыры агульныя сходы колектыўу і толькі на адным а 21 студзеня заслухоўваўся даклад аб прамфіліяцы, на гэтым-жа сходзе была прынята рэзолюцыя, у якой гаварылася „Усім комсамольцам прыняць актыўны ўдзел у правярцы сондагавароў, правесці агляда іправаньне соцсаборніцтвам колектыўу і цэх. ячэек, правесці ўдзел кожнага комсамольца ў соцсаборніцтве, разглядаючы пасьпешна адносіны да саборніцтва, як правы ўхіл на практыцы“.

Распрацаваць не пазней і лютага практычныя мерапрыемствы па ажыццэўленьню прынятага абавязку аб ударнасьці ўсяго колектыўу. На наступным сходзе колектыўу правесці ступень выкананьня гэтага пастановы.

21-га студзеня 30 году комсамольскім сходам прынята прыгожая рэзолюцыя, і на гэтым кропка. Пасьля гэтага пытаньне прамфіліяцы мела не стала. Прынятыя мерапрыемствы не ажыццяўляліся.

Праз некаторы час „Комсамольская Права“ папярэджала комсамольскі колектыўу аб занясення яго на чорную дошку, але папярэджаньне „КП“ ня было ўлічана ні кіраўніцтвам колектыўу, ні кіраўніцтвам цэховых ячэек.

Антыкул „Комсамольской Права“ ня быў абгавораны на сходзе колектыўу цэховых ячэек і на сходах рабочых.

Адгуду паправаўся адлім вывад: кіраўніцтва комсамольскага колектыўу ня адолела стаць на чале комсамольскай масы і рабочай моладзі заводу на мобілізацыі і на выкананьне і перавыкананьне прамфіліяцы, што ня стала на чале ўдарных брыгад і ўдарных камун, а цягнулася ў хвасце.

Яўхім Стаўтам.

## Дрэжныя барацьбы за прамфіліяцы

Аб тым, што да гэтага часу на заводзе няма плынай сувязі аднаго цэху з другім у пытаньнях забяспечаньня паўфабрыкатамі, рабочыя гаварылі ня раз. Вейлачны цэх павінен выпускаць у дзень 80 вейлак, але ён гэтага ня выконвае бо штодзённа не хапае садоматрасаў і барабанаў, з-за чаго прыходзіцца брыгадзірам абодвух цэху бегаш у дравапрацоўчым цэху за тымчасам затрымліваецца работа на зборцы. Дзякуючы гэтаму цэх у сакавіку месяцы даў 341 гадзін прастою. Бываюць прастой і з прычыны псаваньня драўля. Драўля аддаюць у рамонт, а замініць не няма чым. Рабочыя пралазалі купіць яшчэ адну драўля, але гэта прапанова не праведзена.

27 сакавіка рабочыя праставілі 2 гадзіны, а потым прытлосі нават ісьці з работы Гэтага не было-б, калі-б тахперсонал, інструктары і разьмяржбюро мелі песьню суіць паміж сабою і калі-б прамфіліяцы быў дэведзен да вярштату і да кожнага рабочага.

Комсамольская ячэйка цэху на сваіх сходах ні разу не прапрацавала прамфіліяцы свайго цэху. Недастаткова праводзіцца ў мас і соцыялістычнае саборніцтва. Аб гэтым сьведчыць хача б такі факт: комсамольцы не хацелі прыняць у брыгаду другога комсамольца—ЖАЛЯЗЬНІКА з-за таго, што ён зарабляў менш, чым яны. Былі выназі, калі комсамольцы на мысьля рабілі брак, карыстаючыся адсутнасьцю паўфабрыкатаў. Комсамолец ШЫМАНОВСКІ прапуніраў неправавава барабанаў да маліцляк.

Часта ўступленьне на ўдарныя брыгады праводзіцца для знадворнага форсу, ня ўлічваючы таго, што ўступленьне ў брыгады вымагае ачэшай працы, большай дысцыплінаванасьці і падняцця вытворчасці працы Напрыклад, быў такі факт: калі комсамольцы, уступіўшы на ўдарныя брыгады, зніжвалі вытворчасць працы, павышвалі брак.

Груп па барацьбе з бракам, прагудамі і іншымі вытворчымі недарэдкамі ня было.

Цех ня выканаў прамфіліяцы, а комсамольская ячэйка сьцякойна,—яна нават не заслахада справядачы брыгадзіраў аб становішчы брыгад у цэху.

Тахперсонал ударных брыгадаў не дапамагае. Сьпіць і „лёгкае кавалерыя“, яна яшчэ не павярнула ся тварам да вытворчасці. З пералічаных відаў, што наша пачавая ячэйка не зьяўляецца барацьбітом за выкананьне і перавыкананьне прамфіліяцы. Трэба гэта ўлічыць бюро комсамольскага колектыўу.

Член юнкорбрыгады „Ч. З.“

Л. РАММ.



Ударнік-дравапрацоўчы за працай

## Школа ФЗВ на „Энэргіі“

У бягучым годзе на заводзе „Энэргія“ адчыняецца школа ФЗВ па падрыхтоўцы кваліфікаваных рабочых металістых. Для школы будзе абсталявана спецыяльнае памяшканьне.



